

Wasser ist nass / Praxistipp

Vorlesestunde zum Thema „Wasser“

Mit dem Buch: Wasser ist nass. Susanne Orosz/Laura Momo Aufderhaar, Tyrolia 2015.

ISBN 978-3-7022-3435-5

Mit Wasser-Experimenten lassen sich viele Einheiten gestalten – am besten im Freien oder mit Tablett und Plastikunterlage.

Vorbereitung

Experiment Auftrieb:

Knetmasse

Zusätzlich bereitstellen: Schüssel mit Wasser befüllt (am besten durchsichtig),

Tischtuch oder Tablett zum Kneten und zum Schutz vor Feuchtigkeit

<https://www.schule-und-familie.de/experimente/experimente-mit-wasser/auftrieb-im-wasser.html>

Tisch mit Material und Unterlage für Experiment bereitstellen, Papier, Stifte und Kleber für Papierboote herrichten, Wortkarten und Stift bereitlegen. Wenn vorhanden, kann auch ein Mikroskop oder eine Becherlupe mit Wasser aus der Regentonne oder einer Pfütze vorbereitet werden, um nach Wasserlebewesen zu suchen.

Eine Mitte mit blauem Tuch gestalten, ev. mit kleinen Fischen, Booten, Regenschirm und einem Spiegel.

Durchführung

Wenn alle Kinder Platz gefunden haben, können wir raten – wovon könnte das heutige Buch handeln? – Richtig, es geht um Wasser!

Wozu braucht man Wasser?

Geschichte von Narziss vorlesen und danach Spiegel herumgehen lassen.

Was kann man noch alles mit Wasser machen?

Wie kann Wasser sein? Ideen sammeln und Stichworte auf Karten schreiben (zB. kalt, heiß, schnell, sauber, wichtig, gefährlich).

Die Karten können gemischt werden und dann wird gezogen – je nach Karte suchen wir im Buch nach passenden Informationen. Dann lesen wir die Informationen – je nach Alter und Konzentrationsstärke der Kinder – und unterhalten uns darüber, was wir dazu bereits erlebt haben.

Zur Auflockerung können die Gedichte und Geschichten dazwischen beitragen – als Bewegungspause eignet sich das Gedicht vom Küchenputz, das wir gemeinsam sprechen und dazu passende Bewegungen machen – Küchenfliese vor uns bürsten, den Boden auf den

Knien, den Herd (kreisende Bewegungen vor dem Bauch) – und die Tiere zur imaginären Tür hinausschrubben.

Oder wir machen Wassergeräusche nach. Was hört sich nach Regen an, was wie Sturm, Hagel oder der Wasserhahn?

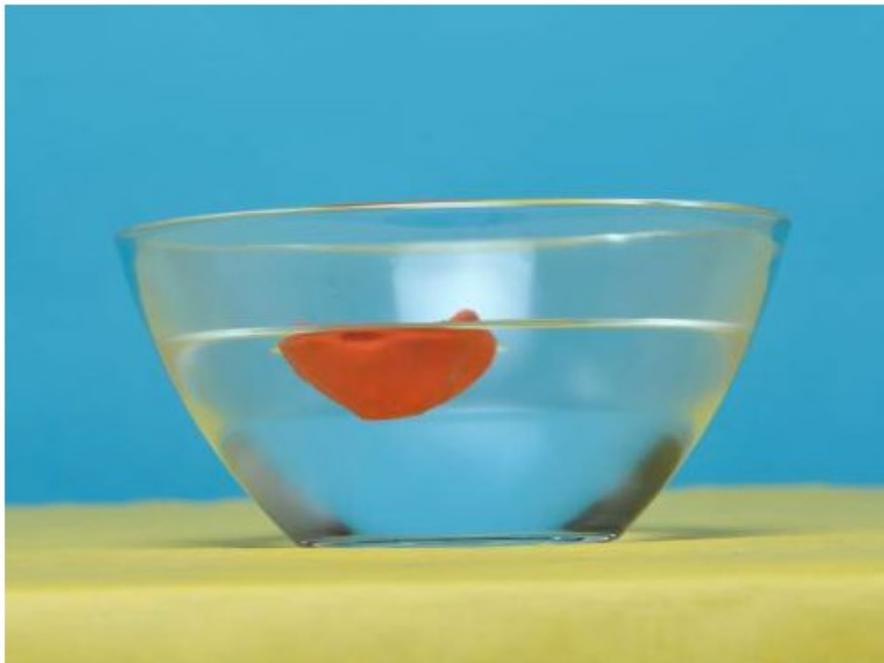
Zum Schluss suchen wir noch Wassertiere mit der Becherlupe.

Anschlussaktion Auftrieb im Wasser:

Knetmasse, verschiedene andere Materialien wie Büroklammern, Radiergummi, etc.

- Zusätzlich bereitstellen: Schüssel mit Wasser (am besten durchsichtig), Tablett oder Plastikunterlage

Ein Ball schwimmt auf den Wellen, eine Eisenkugel geht unter. Aber warum schwimmen dann schwere Schiffe? Knetmasse schwimmt normalerweise nicht. Wie kann ich sie trotzdem schwimmen lassen? Zuerst Kugeln kneten, danach Schüsselchen – ausprobieren, wann die Schüsselchen schwimmen. Welche anderen Materialien schwimmen, welche nicht? Und warum?



Zum Abschluss können Papierboote gefaltet und verziert werden.

Weitere Experimente zum Thema Wasser:

<https://www.schule-und-familie.de/experimente/experimente-mit-wasser.html>